

Аннотация дисциплины Б.1.1.1 Дисциплина. Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Экономическая кибернетика" направления подготовки "09.03.02 Информационные системы и технологии".

Дисциплина изучается в 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72/2 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Введение в БЖД. Взаимодействие человека с техносферой. Задачи, цели и принципы БЖД. Опасности, их характеристики и оценка.
2. Системы организма человека, отвечающие за его жизнеспособность. Анализаторы и их характеристики. Свойства анализаторов.
3. Психические функции человека. Внимание, память, мышление, их характеристики. Физическая и психическая усталость, ее влияние на реакции человека. Утомление и стресс. Виды проявления стресса, профилактика стресса.
4. Классификация вредных и опасных факторов, ее применение. Принципы нормирования, нормативные показатели, виды нормативно-технической документации.
5. Комфортность рабочего места. Требования к микроклимату, освещению, шуму на рабочем месте. Защита от негативных воздействий. Коллективные и индивидуальные средства защиты.
6. Охрана труда в РФ. Организация охраны труда на предприятии. Права и обязанности работодателя и работника в области охраны труда. Виды ответственности за нарушение охраны труда. Расследование несчастных случаев на производстве
7. Основные сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация ЧС, стадии развития чрезвычайной ситуации. Структура РСЧС, государственные принципы обеспечения безопасности населения в чрезвычайной ситуации.
8. Причины возникновения пожаров. Классификация пожаров и их характеристики. Огнетушащие вещества, их достоинства и недостатки. Способы тушения пожаров.
9. Пожарная безопасность на предприятии. Основные требования к обеспечению пожарной безопасности на предприятии, требования к организации путей эвакуации в производственных зданиях

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические и лабораторные занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: информационные, классическая лекция, деловая игра, задания.